

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - детский сад «Солнышко»
Детский сад «Солнышко» с. Алексеевка

СОГЛАСОВАН
Старшим воспитателем
Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка
_____ Т.Е. Мартынова
от 30.08.2025 г.

УТВЕРЖДЁН
Директором ГБОУ СОШ с.Алексеевка
_____ Е.А. Чередникова
Приказ №271-од от 30.08.2025 г.

**План работы учителя-дефектолога
Герман Галины Петровны
Детского сада «Солнышко» с. Алексеевка
на 2025-2026 учебный год**

Цель работы учителя-дефектолога:

Оказание коррекционной помощи детям.

Задачи работы:

Совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, воспитателей, узких специалистов ДООУ и родителей воспитанников.

- Оказание методической помощи по выбору и разработке методов интеграции детей педагогам ДОО.
- Достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей.
- Развитие мыслительных процессов на основе анализа и синтеза.
- Привлечение родителей, семьи к процессу коррекционно-развивающей работы.

Основные задачи коррекционно-развивающей работы в

подготовительной комбинированной группе на 2025-2026 учебный год.

1. Уточнение, расширение, обогащение представлений дошкольников о себе, окружающем предметном и социальном мире.
2. Осуществление коррекции и закрепление положительной динамики в развитии психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление) и способствование их дальнейшего формирования.
3. Восполнение пробелов у детей в математическом развитии, создание у них готовности к усвоению основ математики к школе.
4. Формирование навыков связной речи – составление и распространение предложений, составление разного вида рассказов и рассуждений.
5. Развитие положительных качеств личности и способностей каждого ребенка.

I. Диагностическая работа

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Индивидуальное обследование детей старшей	03.09 -14.09
2.	Подведение итогов обследования, оформление карт развития ребенка, составление плана работы.	сентябрь январь
3.	Промежуточная диагностика по обследованию элементарных математических представлений, по формированию целостной картины мира.	в течение года
4.	Участие в работе консилиума ППК.	май
5.	Итоговое обследование детей.	

II. Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Срок выполнения
1.	Педагогические советы	
1.1.	Результаты диагностики на начало учебного года	сентябрь октябрь май
1.2.	Повышение познавательной активности детей с ЗПР в разных видах деятельности	декабрь
1.3.	Итоги коррекционно-развивающей работы за учебный год с детьми старшей и подготовительной интегрированной группы	
2.	Консультации	
2.1.	Практическое использование игровой мотивации у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР	
2.2.	Формирование сотрудничества ребенка с взрослым и сверстниками и овладение способами усвоения общественного опыта.	февраль
2.3.	Коррекция интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста.	апрель

III. Работа с воспитателями комбинированных групп.

Содержание	Срок выполнения
<p>1. Проведение малых педсоветов</p> <p>1.1. Итоги диагностического обследования, задачи и содержание работы на новый учебный год.</p> <p>1.2. Анализ взаимосвязи дефектолога и воспитателей.</p> <p>1.3. Итоги работы за год (результаты диагностирования).</p> <p>2. Консультации.</p> <p>2.1. Развивайте память дошкольника (старшая и подготовительная группа)</p> <p>2.2. Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста. Методика обучения детей составлению загадок (старшая группа).</p> <p>2.3. Готовность детей с ОВЗ к обучению в школе (подготовительная группа).</p>	<p>сентябрь</p> <p>март май</p> <p>октябрь ноябрь</p> <p>март</p>
<p>3. Посещение занятий по разным разделам программы</p> <p>4. Консультирование воспитателей по оснащению коррекционно- развивающей среды в группах.</p>	<p>апрель</p> <p>в течение года</p>

III. Совместная работа со специалистами детского сада.

Содержание работы	Срок выполнения
<p>1. Обсуждение результатов обследования детей с психологом. Определение путей коррекционно- развивающей работы с детьми.</p> <p>2. Индивидуальные консультации:</p> <p>2.1. Использование развивающих игр на музыкальных занятиях (для музыкального руководителя).</p> <p>2.2. Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с дошкольниками 5-6 лет, имеющим задержку психического развития (для физинструктора).</p> <p>3. Консультирование по запросам специалистов.</p> <p>4. Изучение медицинских тетрадей детей, ознакомление с диагнозами узких специалистов</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>в течение года 1 раз в квартал</p>

IV. Работа с родителями.

Содержание работы	Сроки выполнения
<p>1. Родительские собрания.</p> <p>1.1. Результаты обследования детей. Задачи и содержание коррекционно- развивающей работы с детьми на первое полугодие.</p> <p>1.2. Итоги работы за первое полугодие. Пути дальнейшего коррекционного обучения.</p> <p>1.3. Итоги обучения за год. Рекомендации по закреплению пройденного материала.</p> <p>1.4. Анкетирование.</p> <p>2. Консультирование.</p> <p>2.1. Роль семьи в подготовке детей к школе (подготовительная группа)</p> <p>2.2. «Частые ошибки воспитания. Отрицательные факторы среды, влияющие на психическое развитие ребенка (старшая группа).</p> <p>3. Индивидуальное консультирование.</p> <p>4. Посещение занятий дефектолога (по желанию родителей).</p> <p>5.5. Информационно-просветительская работа.</p> <p>5.1 Ведение рубрик через родительские уголки «Играем дома»</p> <p>5.2. «Коррекционная библиотека»</p> <p>5.3. Оформление папок-передвижек «Советы дефектолога»</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь май апрель январь февраль</p> <p>в течение года в течение года</p> <p>в течение года в течение года ежемесячно</p>

V. Самообразование.

Содержание работы	Срок выполнения
1. Знакомство с новинками методической литературы, журналом «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Дефектология», «Справочник старшего воспитателя».	в течение года
2. Участие в работе МО дефектологов.	в течение года в течение года
2.1. Посещение занятий дефектологов Юго-Восточного образовательного округа.	в течение года в течение года
3. Приобретение и изучение новой методической	
4. Изучение опыта работы дефектологов других регионов.	
5. Размещение на сайте Детского сада «Солнышко» консультаций для родителей, воспитателей и дефектологов.	

Учитель-дефектолог: _____/Герман Г.П./