


структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад «Солнышко»

Утверждаю
Старший воспитатель
Детского сада «Солнышко»
с.Алексеевка

Т.Е.Мартынова
«30» августа 2024г.

ПЛАН
работы психолого-педагогического консилиума
(ППк) Детского сада «Солнышко»
с.Алексеевка
на 2024 – 2025 учебный год
(в соответствии с ФЗ №93 от 09.09.2019г «Об утверждении примерного положения о ППК Образовательной организации»)

Алексеевка, 2024г

Цель:

обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников исходя из реальных возможностей ДО и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Задачи:

- ✓ **диагностика:** разработка проекта педагогической коррекции в виде ряда воспитательных мер, рекомендуемых педагогам и родителям;
- ✓ **реабилитация:** защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные социальные или образовательные условия.

Направления:

- организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования.
- выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи воспитанников;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателям и другим специалистам для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания;
- выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и для организации коррекционно-развивающего процесса;
- выбор оптимальных для развития ребенка образовательных программ, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- выработка коллективных обоснованных рекомендаций по основным направлениям коррекционно-развивающей работы;
- обеспечение коррекционной направленности образовательного процесса;
- формирование у воспитанников адекватной оценки проблем детей;
- консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;
- социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни;
- профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий по охране и укреплению соматического и психоневрологического здоровья детей.

| Содержание работы | Ответственный | Сроки |
|--|-----------------------------|---------------------------------|
| <u>1.Заседания ППк (плановые)</u> | | |
| - Составление и утверждение ИОМ. | председатель | Сентябрь |
| - Динамика развития детей с особыми образовательными потребностями. | специалисты | |
| - Готовность к школе детей с особыми образовательными потребностями; итоги работы за год. | — | Апрель |
| - Комплектование компенсирующей группы детьми с особыми образовательными потребностями на 2025-2026 учебный год. | — | Апрель - Май |
| | — | |
| <u>2. Работа с детьми</u> | | |
| - Комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования. | специалисты | в течение года по необходимости |
| - Выбор ИОМ на ребенка, в соответствии с рекомендациями ППк. | специалисты | сентябрь-октябрь |
| - Коррекционная работа. | | январь, апрель |
| <u>3.Работа с педагогами.</u> | | |
| - Выявление детей с проблемами в развитии для совместного их преодоления | — | октябрь |
| - Консультирование по запросам педагогов и необходимости. | — | январь |
| <u>4.Работа с родителями</u> | | |
| - Консультирование по запросам и необходимости. | — | в течение года |
| - Социальная защита в случае неблагоприятных условий. | — | постоянно |
| - Обсуждение дифференцированных условий необходимых для коррекции недостатков развития. | — | постоянно |
| <u>5.Взаимодействие с учреждениями района и округа</u> | | |
| - Взаимодействие с детской консультацией Алексеевской ЦРБ. | — | по необходимости |
| - Взаимодействие с специалистами школы. | ст. медсестра | |
| - Взаимодействие со специалистами центра «Семья» | специалисты | по необходимости |
| - Взаимодействие со специалистами Юго – Восточного управления министерства образования и науки Администрации Самарской области. | специалисты | постоянно |
| | председатель специалисты | постоянно |