

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана
Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области
- детский сад «Солнышко» Детский сад «Солнышко» с. Алексеевка

СОГЛАСОВАН

Старшим воспитателем

Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка

Т.Е. Мартынова

от 30.08.2025 г.

УТВЕРЖДЁН

Директором ГБОУ СОШ с.Алексеевка

Е.А. Чередникова

Приказ №271-од от 30.08.2025 г.

**План работы учителя-логопеда
Леонтьевой Елены Викторовны
Детского сада «Солнышко» с. Алексеевка
на 2025-2026 учебный год**

Имеющиеся у обучающихся ДО нарушения устной речи, познавательных процессов, являются в дальнейшем причинами неуспеваемости по учебным предметам в школе. Трудности в обучении, в свою очередь, оказывают неблагоприятное воздействие на состояние психического и соматического здоровья детей.

Цель работы учителя-логопеда в ДО –сохранение психологического и соматического здоровья детей в рамках коррекционно-развивающего обучения с учётом программ используемых в ДО.

Исходя из цели работы, можно выделить следующие задачи:

Задачи логопедической работы:

1. Обеспечение благоприятных условий для развития правильной речи у детей.
2. Своевременное выявление и устранение нарушений речи, которые могут препятствовать успешному обучению в школе.
3. Профилактика и предупреждение возникновения речевых расстройств у детей дошкольного возраста.
4. Проведение диагностической и коррекционной работы с детьми, посещающими коррекционную группу.

Для решения поставленных задач учителем-логопедом планируется проводить работу по следующим направлениям:

№	Направления	Сроки
1.	Диагностическая работа Обследование устной речи: Первичное обследование. Динамическое обследование. Итоговое обследование.	со 2 по 20 сентября с 13 по 20 января до 23 мая
2.	Заполнение документации учителя-логопеда на детей	со 2 по 20 сентября
3.	Комплектование подгрупп, составление расписания логопедических занятий.	со 2 по 20 сентября
4.	Разработка и обоснование перспективного плана и программы на 2025-2026 уч год.	со 2 по 20 сентября
5.	Обследование речи детей ДО.	апрель-май
6.	Подготовка к ППк.	май
7.	Отчёт о проделанной коррекционной работе за учебный год.	май
1.	Систематическая коррекционная работа с детьми-логопатами Индивидуальная работа по коррекции недостатков устной речи.	ежедневно
	Фронтальная работа по коррекции недостатков устной речи и развитию неречевых процессов.	ежедневно

1.	Методическая работа <i>Оснащение логопедического кабинета:</i> • <i>Методической литературой;</i> • <i>Пособиями, игрушками, наглядным и речевым материалом.</i>	в течение года
----	--	----------------

2.	<i>Повышение профессионального уровня:</i> • <i>Изучение научно-методической литературы;</i> • <i>Участие в семинарах, педсоветах ДО, Юго-Восточного округа</i>	в течение года по плану
1.	Организационная работа <i>Организация сотрудничества педагогов, учителя-логопеда, психолога, родителей (мини-педсоветы, консилиумы):</i> • <i>Обучение педагогического коллектива использованию на занятиях коррекционно-развивающих методов и приёмов работы с детьми;</i> • <i>консультации воспитателям по проблемам, связанным с нарушением речи детей:</i> 1. <i>«Речевое развитие дошкольников. Готовность к школьному обучению»(семинар)</i> 2. <i>«Артикуляционная гимнастика».</i> 3. <i>«Использование элементов песочной терапии в речевом развитии дошкольников»</i> 4. <i>«Речевое развитие детей раннего возраста»</i>	в течение года по запросам октябрь декабрь февраль март
2.	<i>Выступления на педсоветах с докладами на актуальные темы.</i>	по плану
	Информационное обеспечение родителей детей-логопатов: • <i>выступления на родительских собраниях;</i> • <i>проведение консультаций для родителей:</i> 1. <i>«Что такое ОНР?»</i> 2. <i>«Роль родителей в преодолении ЗПР и ОНР».</i> 3. <i>«Речевое развитие детей раннего возраста, на примере УМК «Мозаичный парк»» (круглый стол)</i> • <i>проведение открытых индивидуальных занятий;</i> • <i>индивидуальные беседы с родителями;</i> • <i>оформление стенда «Уголок логопеда».</i>	по плану октябрь декабрь ноябрь ежедневно по запросам еженедельно

В работе планируется использовать следующие программы и методики.

Программы:

1. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
2. «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития» С. Г. Шевченко.

Методики:

1. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
3. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
4. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
5. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
6. Нищева Н. В. Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
7. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
8. Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
9. Иншаковой О. Н. «Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет».
10. Иншаковой О. Н. «Развитие зрительно-предметного гнозиса и зрительно-моторной координации».

Рекомендации:

Н. В. Нищевой
В. В. Коноваленко
С. В. Коноваленко
Е. А. Пожиленко
Т. А. Ткаченко
А. Н. Смирновой
М. М. Безруких
У. В. Косаревой

**Тематическое планирование лексики
на 2025-2026 учебный год.**

Тема недели	Итоговое мероприятие
Сентябрь	
1. Детский сад у нас хорош (Скоро в школу мы пойдём)	Праздник «День Знаний»
2-3. Международный день распространения грамотности (Диагностическое наблюдение)	Диагностическое наблюдение
4. Урожай собирай и на зиму запасай	Выставка детских рисунков
5. Загадки из сада	Выставка детского творчества
Октябрь	
1. Откуда хлеб на стол пришёл?	Развлечение с чаепитием «Хлеб всему голова»
2. В мире животных (домашние животные и птицы)	Литературно-тематическое развлечение «В мире животных»
3. В лесном царстве (лес, грибы)	Физкультурный досуг «Путешествие в лес»
4. Осень золотая	Праздник «Осенины на Руси»
Ноябрь	
1. Россия – Родина моя (День народного единства, Международный день толерантности)	Музыкально-тематическое развлечение «День народного единства»
2. Путешествуем в мир моды (одежда, обувь)	Выставка детского творчества
3. Народные умельцы	Выставка детского творчества
4. Что такое хорошо, что такое плохо? (этикет, поступки, права)	Праздник «День Матери»
Декабрь	
1. В мире безопасности. В гостях у Светофора.	Физкультурно-тематическое развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» (игры по ПДД, викторины по ОБЖ)
2. Здравствуй, Зимушка – Зима	Зимний спортивный праздник
3. Федорино – горе (посуда)	Развлечение в музее старины «В гостях у бабушки Арины»
4. В стране Деда Мороза (День волонтера)	Праздник Новогодней ёлки, изготовление новогодних игрушек для детей младших групп
Январь	
2-3. Диагностическое наблюдение «Рождественские колядки» (Областная акция «Традиции Рождества»)	Праздник «Рождественские колядки»
4. Покормите птиц зимой (зимующие птицы)	Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»

<i>Тема недели</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>
5. Зимовье зверей (дикие животные)	Театрализованное представление по сказкам о животных
Февраль	
1. Животные Севера и жарких стран	Выставка детского творчества (коллаж)
2. Кем быть?	Выставка детских рисунков «Кем быть?»
3. В мире А.Л.Барто. 120 лет со дня рождения Агнии Львовны Барто (17 февраля)	Литературный праздник «Стихи Агнии Барто» (чтение, инсценировки, конкурс рисунков)
4. Хочу военным быть	Праздник «День Защитника Отечества» (Смотр-конкурс «Бравые солдаты с песней идут»)
Март	
1. Маму поздравляем	Праздник «Маминого сердца»
2. Край родной Алексеевский (обычаи и традиции, Масленица)	Фольклорное развлечение «Весну встречаем – зиму провожаем»
3. Берегите Землю (экология)	Конкурс чтецов «Наш дом – Земля»
4. Весна идёт! Весне дорогу!	Музыкальное развлечение «Веснянка в гостях у детей»
Апрель	
1. Вестники весны (перелётные птицы, Всемирный день Земли)	Музыкально-тематическое развлечение «День птиц»
2. Путешествие к звёздам	Выставка детского творчества «Хочу о звёздах всё узнать и космонавтом стать»
3. Если хочешь быть здоров	Физкультурный досуг «День здоровья»
4. Как рождается книга	Презентация «Моя любимая книга»
Май	
2-3. Диагностическое наблюдение	Участие в международной акции «Читаем детям о войне», «Георгиевская ленточка»
4. Здравствуй лето – до свидания детский сад	Праздник «Проводы в школу»