

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального
района Алексеевский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО
Директор. ГБОУ СОШ с. Алексеевка
Е.А. Чередникова
Приказ № 147/1-од от 31. 03 . 2025г

ПОЛОЖЕНИЕ

**об оказании психолого-педагогической, помощи обучающимся
в структурных подразделениях государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского
Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района
Алексеевский Самарской области - Детских садах**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от « 31 » марта 2025г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся (далее — Положение) разработано для структурных подразделений государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – Детских садов (далее Детский сад) в соответствии:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями от 8 августа 2024 года (ст. 42);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Инструктивным письмом МО РФ «О порядке создания и организации работы психолого-медико - педагогического консилиума(ПМПк) образовательного учреждения №27/901-6 от 27.03.2000г.,
- Распоряжением Министерства просвещения и науки РФ « Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» №Р-93 от 09.09.2019г.,
- Федеральным законом от 08.08.2024 №315-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом ГБОУ СОШ с.Алексеевка,

1.2. **Психолого-педагогическая помощь** в детском саду – это комплекс мероприятий, направленных на выявление, профилактику и коррекцию трудностей в развитии, обучении, социальной адаптации и поведении обучающихся, а также на развитие их способностей. Помощь оказывается в рамках профессиональной компетенции педагогических работников (педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) и не подменяет медицинскую (терапевтическую) или социальную помощь.

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок, цели, задачи, направления и условия оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в детском саду, имеющем группы общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности, комбинированной направленности.

1.2. Основными принципами оказания психолого-педагогической помощи являются:

- Приоритет интересов ребенка.
- Непрерывность и системность.
- Комплексный подход (взаимодействие всех специалистов).
- Конфиденциальность.
- Добровольность (на основе информированного согласия родителей (законных представителей)(Приложение №1)
- Учет индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей ребенка, в том числе особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

2.1. **Цель:** Создание условий для полноценного психического и личностного развития, успешной социализации, обучения и воспитания каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, с учетом структуры нарушения (для детей групп коррекционной направленности).

2.2. **Задачи:**

- **Для всех обучающихся:** Содействие личностному и интеллектуальному развитию, формированию предпосылок учебной деятельности, профилактика дезадаптации.

- Для детей групп общеразвивающей направленности: Раннее выявление детей, испытывающих трудности в развитии, и организация их сопровождения.
- Для детей групп комбинированной и компенсирующей направленности: Комплексная коррекция речевых нарушений и сопутствующих им недостатков в психическом развитии, подготовка к успешному обучению в школе.
- Для родителей (законных представителей): Психолого-педагогическое просвещение и консультирование по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

3.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

3.2. Коррекционно-развивающая и компенсирующая работа (индивидуальная и групповая):

- В группах общеразвивающей направленности – развивающие занятия, коррекция поведенческих и эмоциональных трудностей.
- В группах коррекционной направленности для детей с ТНР, СНР – логопедическая и дефектологическая коррекция, развитие психических функций (внимание, память, мышление), связанных с речью.

3.3. Профилактическая работа: Предупреждение возникновения проблем в развитии и адаптации.

3.4. Психолого-педагогическая диагностика: Изучение индивидуальных особенностей, интересов, способностей ребенка, динамики его развития. Для детей с ОВЗ (ТНР) диагностика носит углубленный, дифференцированный характер с целью уточнения структуры нарушения и планирования индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).

3.5. Психолого-педагогическое просвещение: Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.

3.6. Экспертная работа: Участие специалистов в работе Психолого-педагогического консилиума (ППк) детского сада, в подготовке документов для обследования детей на Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

4. СПЕЦИАЛИСТЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ. ИХ ОБЯЗАННОСТИ.

4.1. Основными специалистами, оказывающими психолого-педагогическую помощь в Учреждении, являются:

- Педагог-психолог
- Учителя-логопеды
- Воспитатели (включая воспитателей групп коррекционной направленности).
- Музыкальный руководитель (в рамках своей компетенции).
- Инструктор по физической культуре (в рамках своей компетенции).

4.2. Педагог-психолог: Проводит диагностику психического развития, эмоционально-волевой сферы; осуществляет коррекционно-развивающую работу; консультирует; ведет документацию (журналы, протоколы диагностики, заключения для ППк).

4.3. Учитель-логопед: Проводит углубленное логопедическое обследование; организует и проводит индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по преодолению речевых нарушений; взаимодействует с воспитателями группы и родителями.

4.4. Воспитатели: Реализуют рекомендации специалистов в повседневной образовательной деятельности; создают благоприятный психологический климат в группе; наблюдают за

детьми и информируют специалистов об их динамике.

5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

5.1. Основанием для оказания помощи является:

- Заявление или письменное информированное добровольное согласие родителя (законного представителя) на проведение психолого-педагогического сопровождения ребенка.
- Заключение ТППК о создании специальных условий для получения образования и разработанные на его основе Адаптированные образовательные программы (АОП) и Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) – для детей групп коррекционной направленности.

5.2. Для детей групп общеразвивающей направленности: Выявление потребности в помощи происходит через плановые наблюдения, скрининговую диагностику, запросы родителей или педагогов. Решение о форме и объеме помощи принимается совместно специалистами и родителями, фиксируется в карте развития или плане сопровождения.

5.3. Для детей групп коррекционной направленности: Помощь является обязательной, системной и строится в строгом соответствии с АОП и ИОМ. Координирующую роль играет Психолого-педагогический консилиум (ППК) детского сада, который не реже 2-х раз в год отслеживает динамику развития каждого ребенка и при необходимости вносит коррективы в ИОМ.

5.4. Все результаты диагностики, планы работы и содержание занятий фиксируются в установленной документации. Сведения о ребенке и его семье являются конфиденциальными.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора ГБОУ и вступает в силу с момента утверждения.

6.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном порядке.

6.3. Положение размещается на официальном сайте детского сада.

